**Задания и методические рекомендации по СРС:**

СРС 1.

**Индивидуальный проект**: «Вклад Ч.Дарвина в развитие науки об эволюции поведения животных».

Группы по 3,4 человека.

**Цель:** раскрыть суть теории Дарвина.

**Задачи:** изучение научных работ Дарвина, его биографии; раскрыть механизмы эволюции животных; применение теории Дарвина для объяснения происхождения различных типов поведения.

**Вид защиты**: презентация или выступление

**Критерии оценки**: глубина, полнота решения, оформление, оригинальность, ораторское искусство и т.д.

**Рекомендуемая литература:**

1.Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. М., 2003.

2. Д.Мак-Фарленд.Поведение животных. Психобиология, этология и эволюция. М., 1988.

СРС 2.

**Индивидуальный проект**: «Уникальные сенсорные способности животных».

Группы по 3,4 человека.

**Цель:** раскрыть эволюционные механизмы сенсорных способностей животных

**Задачи:** изучение и анализ научной литературы

**Вид защиты**: презентация или доклад

**Критерии оценки**: глубина, полнота решения, оформление, оригинальность, ораторское искусство и т.д.

**Рекомендуемая литература:**

Д.Мак-Фарленд.Поведение животных. Психобиология, этология и эволюция. М., 1988.

СРС 3.

**Индивидуальный проект**: «Результаты обучения животных».

**Цель:** показать результаты обучения животных

**Задачи:** анализ работ по обучения животных.

**Вид защиты**: эссе или презентация

**Критерии оценки**: глубина, полнота решения, оформление, оригинальность, ораторское искусство и т.д.

**Рекомендуемая литература:**

1.Правоторов Г.В. Зоопсихология для гуманитариев. М., 2005.- 390 с.

2.Зорина З.А., Полетаева И.И. Зоопсихология. Элементарное мышление животных. М.,2008 – 319 с.

3. Филиппова Г.Г. Зоопсихология и сравнительная психология. - М., 2006. – 541с.

4. Д.Мак-Фарленд.Поведение животных. Психобиология, этология и эволюция. М., 1988.

СРС 4.

**Индивидуальный проект**: «Инстинкт и научение».

Группы по 3,4 человека.

**Цель:** раскрыть суть инстинкта и научения.

**Задачи:** изучение научной литературы; раскрыть эволюционные механизмы инстинкта и научения.

**Вид защиты**: презентация или выступление

**Критерии оценки**: глубина, полнота решения, оформление, оригинальность, ораторс

СРС 5.

**Индивидуальный проект**: «Инстинкт и общение».

Группы по 3,4 человека.

**Цель:** раскрыть суть инстинкта и общения.

**Задачи:** изучение научной литературы; раскрыть эволюционные механизмы инстинкта и общения.

**Вид защиты**: презентация или выступление

**Критерии оценки**: глубина, полнота решения, оформление, оригинальность, ораторское искусство и т.д.

**Рекомендуемая литература:**

1.Фабри К.Э. Основы зоопсихологии. М., 2003.

2. Д.Мак-Фарленд.Поведение животных. Психобиология, этология и эволюция. М., 1988.

СРС 6.

**Индивидуальный проект**: «Эволюционные механизмы стратегий поведения у животных».

Группы по 3,4 человека.

**Цель:** раскрыть эволюционные механизмы стратегий поведения.

**Задачи:** сравнительный анализ стратегий поведения у представителей различных видов животных.

**Вид защиты**: презентация или доклад

**Критерии оценки**: глубина, полнота решения, оформление, оригинальность, ораторское искусство и т.д.

**Рекомендуемая литература:**

3.Д.Мак-Фарленд.Поведение животных. Психобиология, этология и эволюция. М., 1988.